

МБОУ «Игоревская СШ»

«Маленькие герои большой войны (дети войны, малолетние узники)»

Исследовательская работа

Автор работы: Смирнов Давид,
15 лет, 9 класс, МБОУ «Игоревская СШ».

I. Введение.

9 Мая 2018 года наша страна будет праздновать дату-73-летие Победы в Великой Отечественной войне. О Великой Отечественной войне мы вспоминаем не только 9 Мая. Мы помним об этой страшной войне постоянно, впитываем информацию о тех событиях уже на каком-то генетическом уровне, на уровне исторической памяти.

К сожалению, не все события Великой Отечественной и Второй мировой войн стали достоянием общественности, еще много «белых пятен», малоизученных фактов, не всем военным событиям даны объективные оценки. Приступая к данной работе, я поставил перед собой определенную **цель** — исследовать, как судьба моего дедушки «преломилась» в событиях Второй мировой войны и Великой Отечественной. Если о судьбе узников времен Второй мировой и Великой Отечественной войн я узнал из уроков истории, из кино- и документальных фильмов, то вот о судне «Кап Аркона» (о нем речь пойдет далее) и его гибели узнал впервые, когда приступил к работе над данным проектом.

В своей работе мне хотелось бы поделиться историей Желтякова Вячеслава Осиповича моего прадедушки, который к сожалению умер 18 декабря 2017 года. Прадедушка знал о военных действиях не понаслышке. Во время войны ему многое пришлось пережить. Дедушка с большой охотой делился своими историями из военного прошлого.

В ходе работы по сбору необходимой информации для своей исследовательской работы, я побывал в роли журналиста. Беседы-интервью я проводил с самим героем, которому посвящена моя работа, Желтяковым Вячеславом Осиповичем (мой прадедушка) и с его дочерью Людмилой Вячеславовной (моей бабушкой) . Вячеслав Осипович был согласен рассказать о том, что осталось у него в памяти о тех временах. А благодаря бабушке, я в полной мере смог составить картину происходящего и рассказанного ее отцом,

так как прадедушки было 89 лет и иногда нужно было уточнять информацию более подробно.

В основу своей исследовательской работы я положил такие принципы, как: **принцип истины, объективности, всесторонности и системности.** На мой взгляд эти принципы очень важны для исследователя, который должен доносить информацию не только в «чистом виде», но и пытаться сделать достоянием общественности забытые или малоизвестные факты. Это и является актуальностью моей темы проекта.

В ходе работы над сбором материала мне пришлось использовать определенные методы исследовательской деятельности.

- 1) **Нарративный метод** (описательно-повествовательный) — рассказ о событии.
- 2) **Ретроспективный метод** (отслеживание хроники описываемого события).
- 3) **Исторический метод** (исследование описываемого события, установление причинно-следственных связей, обобщение и выводы).

Исследовательская деятельность, а особенно историческое исследование, выполняет прежде всего социальные функции: **функцию социальной памяти, воспитательную, идейно-политическую и познавательную.** Все эти функции были реализованы в моей работе.

По известной статистике Великая Отечественная война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, и ,конечно же, дети. Но статистика молчит о том, сколько детей погибло в годы Великой Отечественной войны. Таких данных просто нет. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и слабых, сил. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для

маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни...
Сколько их было угнано на чужбину... Сколько убито не рождёнными...

Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину. Многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне с взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысяч. На оккупированных территориях немцы не щадили детей. Их использовали на принудительных работах, проводили на них опыты, а иногда убивали ради забавы...

II. Начало войны и детство.

Вячеслав Осипович Желтяков родился 11 января 1928 года. Еще до войны он хотел просто жить как все обычные люди : закончить школу, пойти учиться дальше, завести семью, работать. Но война решила всё сама за него.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая разрушила все мечты и стремления советских людей, в том числе и детей. Страшным смерчем прошла война и по Холм-Жирковскому району, который был оккупирован дважды.

Вячеславу Осиповичу было всего 13 лет, когда началась война. Известие о том, что Германия объявила войну СССР настигло его не дома. Он гостил у своей родственницы. В тот день он со своими друзьями беззаботно гулял рядом с железной дорогой. Они пели песни, «баловались». Дойдя до станции, они услышали по радио, что Германия напала без предупреждения на СССР. Он

вспоминал, что поначалу им совсем не верилось в это, но позже им пришлось не только поверить, но и всё увидеть своими глазами.

Когда Холм-Жирковский район еще не был оккупирован, 13 - летний Вячеслав Осипович часто слышал эхо войны. Однажды к ним в село забрели три голодных, измученных русских солдат. Они попросились переночевать, бабушка опасалась за жизнь своих родных, так как знала, что немцы могли прийти в любой момент. Но имея доброе сердце, пустила ночью через окно этих несчастных солдат. Дала им немного хлеба и молока , часа два поспав рано утром с рассветом они ушли. Больше о них ничего не слышали...

В первой декаде октября 1941 года немецкие солдаты оккупировали районный центр. Не успевшие эвакуироваться — затаились. Холм-Жирковский район был оккупирован дважды: октябрь 1941 г. - январь 1942 г. и июль 1942 г. - март 1943 г. Именно во время второй оккупации Вячеслав Осипович оказался в числе людей, которым фашисты уготовили участь узников.

Он рассказывает , что немецкие войска собрали жителей станции «Игоревской» и погнали их из одной деревни в другую, попутно пополняя ряды узников, по всему Холм-Жирковскому району. Вячеслав Осипович был в числе этих узников. Он не представлял, что с ними будет дальше, но всегда надеялся только на лучшее. Около 3 - х месяцев их гнали из деревни в деревню.

В январе 1943 года немцы вывели людей на трассу ,которая вела на Минск. По словам Вячеслава Осиповича, около 600 человек.

Немцы начали собирать более молодых в отдельную сторону (шли они даже не по левой стороне дороги, а по правой) .Это были дети в возрасте 11-17 лет. По дороге они выполняли разную работу. Вячеслав Осипович с другими малолетними узниками чистили трассу от снега. А снега в ту зиму было очень много.

Он вспоминает разрушенные мосты, деревни . На этих мостах немецкие солдаты расстреливали больных и старых людей. Мы можем только

предположить, какие эмоции испытывал этот ребенок. Он видел, как убивали его односельчан, но противостоять этому он не мог.

Узников гнали дальше. Они проходили Брянск, Орел...

III. Курская битва.

С 5 июля — по 23 августа 1943 года проходила *одна из крупнейших битв Второй мировой войны и Великой Отечественной - Курская битва*. Примерно в это время пленных «перекинули» как раз в районы боевых действий.

Вячеслав Осипович со многими узниками и пленными выступал в роли рабочей силы.

Немцы принуждали их ночами рыть окопы, траншеи. Он вспоминает, как летели надо головой самолеты Красной Армии, которые наносили силовые удары по вражеской позиции, при этом, конечно же, погибали не только немецкие солдаты, но и захваченные пленными. Много тогда погибло юных ребят, его товарищей. Пленных стягивали на те места, где проходили военные действия.

Уже во время Курской битвы, подслушав и поняв разговоры немцев, юные ребята поняли, что гитлеровские войска потерпели поражение в битве.

IV. Дорога на чужую землю.

После неудачного сражения на Курской дуге, немецкие войска погнали узников в сторону Белоруссии. В Белоруссию они вошли через брянский лес. Вот именно брянский лес удивлял маленького узника. Он поражался этой красоте. Всё-таки русскому человеку близка природа Родины и даже в такие трудные времена, было сложно не поразиться такому величию природы родной земли.

Немцы продолжали гнать узников и заключенных дальше: Белоруссия, Польша, Германия. В нескольких немецких городах они останавливались, работали.

В мае 1945 года людей привезли в незнакомый им город, где уже были приготовлены эшелоны для их отправки дальше.

Затолкали их в товарные вагоны, как «скотину», и отправили к морю, в Любекскую бухту. (Город Любек — портовый город на севере Германии).И всё это было в страшной спешке. В судно их набили столько, что яблоку негде было упасть. Там, в Любекской бухте, произошла одна из тех роковых случайностей, перед которыми позднейшие историки лишь разводят руками. Узников погрузили на исходе ночи, когда уже светало, и сразу же начались взрывы на кораблях.

Из истории «Cap Arcona»

« Кап Аркона (нем. Cap Arcona) — пассажирский лайнер класса «люкс», названный по мысу Аркона (нем. Kap Arkona) на острове Рюген. «Кап Аркона» некогда был крупнейшим лайнером Германии. Водоизмещение 27561 т. Совершал круизы в Южную Америку.

Когда война в Европе, благодаря Красной Армии, подходила к неизбежному концу, рейхсфюрер СС Генрих Гиммлер отдал приказ о том, что в руки союзников не должен попасть ни один из заключенных концентрационных лагерей. Тех из них, кто еще мог идти, угоняли прочь от линии фронта; остальных приказано было уничтожить.

2 мая 1945 года на судах в бухте города Любека находилось более 13000 человек. На «Кап Аркону» уже было доставлено 6500 заключенных и 600 эсесовцев. Почти 2 недели узники не получали ни воды, ни пищи. Сколько узников еще оставалось в живых, трудно сказать. Баржи и мелкие суда с заключенными продолжали прибывать. »

Как раз на судно «Кап Аркона» вместе с другими узниками и попал Вячеслав Осипович...

« Утро 3 мая 1945 года над Северной Германией и Балтийским морем выдалось холодным и туманным, небо укутали облака. Немцы радовались: плохая видимость давала возможность передохнуть от налетов союзных истребителей-бомбардировщиков, которые теперь даже днем громили суда, набившиеся в северные немецкие порты или собравшиеся группами в открытом море. На суда были загружены личный состав войск СС и различное снаряжение. Большинство из них направлялось в Норвегию, где немцы планировали создать последнюю линию обороны...»

Большую часть ударов по судам наносила 2-я тактическая воздушная армия королевских ВВС Великобритании.

«После полудня 3 мая погода прояснилась и 2-я тактическая воздушная армия бросила в бой истребителей-бомбардировщиков «Хаукер-Тайфун» в Любекском заливе...»

Позже на лайнер посыпались бомбы как горох. Но кто-то крикнул, что самолеты английские... Вячеслав Осипович теперь понял, что Англия- союзник, но не понимал, почему их, узников, бомбят. Но так или иначе самолеты бомбили «Кап Аркону». Бомба попала на корабль и он вспыхнул словно свечка. Позже судно перевернулось. Со всех палуб все, кто мог бросались в воду, которая кипела от пуль и осколков. Тут же кружились катера, с которых эсэсовцы расстреливали тех, кто не погиб и пытался выплыть. Когда загорелась «Кап Аркона», Вячеславу Осиповичу удалось выпрыгнуть. «Вода была ледяная, тело мгновенно обхватили стальные клещи. Чувствовал, что сейчас остановится сердце от этих ощущений, от страха. Голову нужно было держать под водой, высовывал, только для того что бы набрать воздуха. Ему удалось выжить в таком кровопролитном сражении. Пленных, которые смогли выжить, британские военные спасали, собирая в лодки...»

На борту разбитой, полыхающей «Кап Арконы» заключенные сгорали заживо или задохнулись от дыма. Тех, кому посчастливилось выпрыгнуть в море, подобрали траулеры.

64 снаряда выпустили на «Кап Аркону» и сбросили на него 15 бомб. Большая часть тех, кто выпрыгнул за борт, утонули или были убиты немцами. 490 человек спаслись. Всего погибло 5594 человек.

« Британские военные того времени об «Кап Арконе» старались как можно реже упоминать в разговорах, так как гибель этого судна оставила пятно на их репутации. Спустя примерно 40 лет после этих событий в ряде сенсационных статей в западногерманской прессе было заявлено, что истинные факты в отношении затопления «Кап Аркона» держались в тайне в течение 4-х десятилетий. В одном из заявлений указывалось , что британская разведка знала о том, что на это судно погружены узники лагерей, и ничего не предприняла.

В другом заявлении говорилось , что британские войска знали, чем загружено судно и им преднамеренно разрешили атаковать их, что бы дать пилотам возможность приобрести некоторый боевой опыт до окончания войны.

В третьем заявлении указывалось, что британцы четко предупредили о том, что все суда на Балтике подвергнутся воздушным атакам , если не будут иметь имен, заметных опознавательных знаков в виде красного креста. «Кап Аркона» не имела таких опознавательных знаков, и у королевских ВВС не было оснований считать, что судно перевозит что-то иное, кроме немецких войск и, может быть, членов нацистского руководства... »

Какова бы ни была истина, тайна, окутывающая этот инцидент, все еще остается неразгаданной.

Вячеслава Осиповича и тех немногих узников, которым посчастливилось выжить, подобрали английские военные. Вскоре они были переправлены в город Нойштадт, где Вячеслав Осипович с другими выжившими наблюдали разрушенный город. Он рассказывал, о том, что один из крейсеров ударной волной был унесен на довольно большое расстояние от береговой линии. Это могло говорить только о хорошей подготовке военных войск, о современном вооружении.

V. Конец войны.

После окончания войны, выжившие пленные, узники, не сразу вернулись на Родину. Впереди их ждал еще долгий путь. Еще в то время, когда они находились у британцев, им предлагали остаться, что бы начать новую жизнь в другой стране. Но даже под угрозами о том, что будущее в России будет совсем не светлым (пугали, что по приезду домой «Сталин им головы отрежет»), многие пленные все же не изменили своего решения и поспешили вернуться домой.

Позже узников переправили к своим (примерно в районе Литвы), где проводилась перепись выживших узников. После долгих испытаний их расформировали по областям, дали немного еды в дорогу и сказали добираться самим. С большими трудностями Вячеслав Осипович добрался до Смоленска. Его не пускали в поезда, потому что не было денег на билет. Кое-как он добрался до Сафоново, а там на крыше поезда с еще несколькими безбилетниками добрался до дома.

Когда Вячеслав Осипович вернулся домой, никого из своих близких он не нашел... Вскоре он узнаёт о судьбе своей бабушки (она была угнана в плен и в Белоруссии умерла), в первых боях в Белоруссии погиб старший брат Леонид, расстрелян отец. Но несмотря на все пережитые страхи и трудности, этот человек продолжал жить! Учился, завел семью, работал... Последствия войны навсегда оставили след в его памяти.

Во время наших бесед я заметил, что дедушка рад интересу к его прошлому с моей стороны. Когда я приходил послушать ,записать воспоминания прадедушки глаза у него блестели, он старался вспомнить, как можно больше подробностей!!! Я понимал, как для него важна семья и связь поколений!

Всей моей семье очень не хватает нашего дорогого и любимого дедушки Желтякова Вячеслава Осиповича.

И как хочется, что бы наше поколение не растеряло эту связь, не забыло событий тех страшных времен!!!

Литература

I. Интернет-ресурсы:

- 1) <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 2) <http://heroesship.ru/kap-arkona-cap-arcona-i-tilbek-thielbek/>
- 3) <http://gruzdoff.ru/wiki/>
- 4) <http://interpretive.ru/dictionary/1322/word/nedoskazanaja-istorija-kap-arkony.>
- 5) <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Тезисы работы

1. 9 Мая великая дата для нашей страны.
2. Не все события Второй мировой и ВОВ еще стали достоянием широкой общественности, еще много «белых пятен», не всем событиям даны объективные оценки.
3. Приступая к данной работе, я поставил перед собой определенную цель — исследовать, как судьба моего прадедушки «преломилась» в событиях Второй мировой войны и Великой Отечественной.

4. В основу своей исследовательской работы я положил такие принципы, как: **принцип истины, объективности, всесторонности и системности**. В ходе работы над сбором материала мне пришлось использовать определенные методы исследовательской деятельности. 1) **Нарративный метод** (описательно-повествовательный) — рассказ о событии. 2) **Ретроспективный метод** (отслеживание хроники описываемого события). 3) **Исторический метод** (исследование описываемого события, установление причинно-следственных связей, обобщение и выводы).
5. Исследовательская деятельность, а особенно историческое исследование, выполняет прежде всего социальные функции: **функцию социальной памяти, воспитательную, идейно-политическую и познавательную**. Все эти функции были реализованы в моей работе.
6. Начало войны и детство. Оккупация района. Жизнь в период оккупации. Начало пути на чужбину.
7. Дорога на чужую землю. Курская битва и незавидная судьба узников.
8. Конец войны. Узники в бухте города Любека. «Кап Аркона». Сведения о лайнере. Какие события предшествовали 3 мая 1945 года. Описание событий 3 мая 1945 года. Воспоминания Вячеслава Осиповича. Оценки историков события.
9. Возвращение домой. Новая жизнь.
10. Мои наблюдения и переживания.
11. В чем меня убедила данная исследовательская работа.

Заключение

В ходе моей исследовательской работы поставленные мною цели были достигнуты.

-я попробовал себя в роли журналиста

-узнал многое о Кап Арконе

-пообщался с Желтякове Вячеславе Осиповиче участником ВОВ

-узнал о родственниках живших в годы ВОВ 1941-1945 гг.